

El aprendizaje transformacional es mucho más que adquirir información o habilidades; representa un cambio en quiénes somos y cómo percibimos el mundo. Se trata de transformar nuestras creencias, emociones y acciones, abriendo nuevas maneras de actuar y relacionarnos con los demás. En este proceso, no solo aprendemos algo nuevo, sino que reconfiguramos la manera en que interactuamos con nuestra realidad, generando un cambio profundo y duradero.

Un aspecto clave del aprendizaje transformacional es la conciencia del observador que somos. Nuestras percepciones, valores y emociones influyen en nuestras decisiones y en los resultados que obtenemos. Al transformar nuestra manera de ver el mundo, somos capaces de explorar nuevas posibilidades y redirigir nuestras acciones hacia lo que realmente queremos.

Además, este tipo de aprendizaje fomenta una mayor apertura al cambio y a la incertidumbre, permitiéndonos enfrentar desafíos con una mentalidad más flexible y creativa. El aprendizaje transformacional no es un evento puntual, sino un proceso continuo de reflexión, cuestionamiento y crecimiento que nos lleva a actuar desde un lugar más consciente y alineado con nuestros valores y propósitos.

## MODELO OSAR

**O**bservador

**S**istema

**A**cción

**R**esultado

El aprendizaje transformacional también se relaciona con el modelo OSAR (Observador, Sistema, Acción, Resultado) de Echeverría. Este modelo postula que el cambio de resultados (R) solo es posible cuando modificamos el "Observador" (O) que somos. Desde esta perspectiva, nuestras acciones (A) y el sistema en el que operamos (S) son coherentes con el "observador" que somos en un momento determinado. Cambiar el observador implica abrir nuevas posibilidades de acción que pueden generar resultados diferentes y más alineados con nuestras aspiraciones.

# RESULTADOS

Son quienes nos guían. Los resultados nos orientan.

El resultado es la última etapa del proceso de aprendizaje transformacional. Se refiere a la meta o resultado final que se desea lograr a través de la acción implementada.

No es simplemente un objetivo final, sino que representa una transformación en la forma en que el observador se relaciona con la situación o el problema. El resultado es el reflejo de un cambio de paradigma en la manera de ver el mundo y de interactuar con él.

Implica reflexionar sobre el impacto de las acciones y los cambios implementados y ajustar el proceso de aprendizaje en consecuencia.

Para que el aprendizaje sea efectivo, el resultado debe estar claramente definido y alineado con los objetivos y valores del observador. El resultado debe ser medible, específico y realista, de modo que el observador pueda evaluar su progreso y ajustar su enfoque si es necesario.

## ACCIÓN

### FACTORES QUE CONDICIONAN LAS ACCIONES QUE TOMAMOS

#### VISIBLES

- 1-Biología
- 2-Capacidad de adquirir nuevas competencias
- 3-Instrumentos, herramientas, tecnologías
- 4-Factores emocionales
- 5-¿Cómo hago lo que hago?

Las visibles son todas aquellas que se pueden detectar ya sea porque están por fuera de nosotros como herramientas, objetos, etc. o bien, porque podemos distinguirlas rápidamente, como nuestro estado de ánimo, nuestra acción concreta y la forma en la que llevamos a cabo esa acción.

#### NO VISIBLES

- 1-Observador
- 2-Sistemas en los que nos desenvolvemos

Las no visibles son intangibles, son conceptos y en ellos nos vamos a ir deteniendo para analizarlos.

El Modelo OSAR está dividido en 3 etapas. Primer, segundo y tercer orden de aprendizaje.

A continuación vamos a ver la características de cada etapa.

# APRENDIZAJE DE PRIMER ORDEN

Está directamente relacionado con la acción.

Cualquier resultado tiene como origen unas acciones, las que llevaron al cumplimiento de dicho resultado. Por eso, si queremos cambiar algo, siempre tendremos que ver qué acciones lo provocaron.



Para obtener un resultado deseado decidimos realizar una acción concreta. Si no obtuvimos el resultado que esperábamos, decidimos realizar una nueva acción y así sucesivamente hasta obtener el resultado deseado.

## **DOS PREGUNTAS QUE PODEMOS HACERNOS PARA ENTENDER EL RESULTADO**

¿QUÉ HICE QUE NO DEBO VOLVER A HACER?

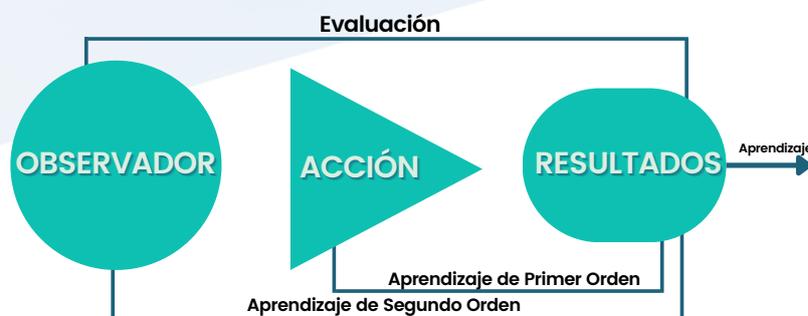
¿QUÉ DEBIERA HACER QUE NO HICE?

# APRENDIZAJE DE SEGUNDO ORDEN

Cambia el observador que somos, para generar nuevas acciones.

Se enfoca en aprender a cuestionar y a cambiar nuestros propios modelos mentales. Al tomar conciencia de estos marcos de referencia, podemos cuestionarlos y transformarlos para crear nuevas posibilidades y formas de actuar.

a menudo implica enfrentar situaciones que desafían nuestras creencias y supuestos, y estar abiertos a aprender y cambiar. Esto puede ser incómodo y desafiante, ya que implica cuestionar nuestra propia identidad y forma de ser en el mundo. Sin embargo, también puede ser altamente gratificante, ya que nos permite crecer y desarrollarnos como seres humanos más conscientes y empoderados.



Cuando nos damos cuenta que el cambio constante de acción no implica obtener el resultado que esperamos, debemos ir un paso más atrás y prestar atención a quién es la persona que realiza esas acciones.

Para cambiar y realizar acciones realmente distintas debemos cambiar el observador que las realiza.

# OBSERVADOR

Es la forma en la que le damos sentido al acontecer. Cómo interpretamos lo que está pasando. Cómo formulamos los problemas.

El observador es el responsable de tomar conciencia de su propio pensamiento, emociones, acciones y resultados, y de cuestionar su propia perspectiva y forma de ver el mundo. el observador es una figura crítica en el proceso de aprendizaje transformacional, ya que es quien tiene la capacidad de reflexionar y cuestionar su propia forma de pensar y actuar, y de crear nuevas posibilidades y perspectivas. Al ser consciente de sus propias limitaciones y prejuicios, el observador puede abrirse a nuevas formas de pensar y actuar que le permitan alcanzar sus objetivos de manera más efectiva y satisfactoria.

## EVALÚA LOS RESULTADOS

Si **NO** le gustan se abren varias opciones

Si le gustan continúa

1. Caer en la resignación

2. ¿Por qué se produjo este resultado?

Justificación

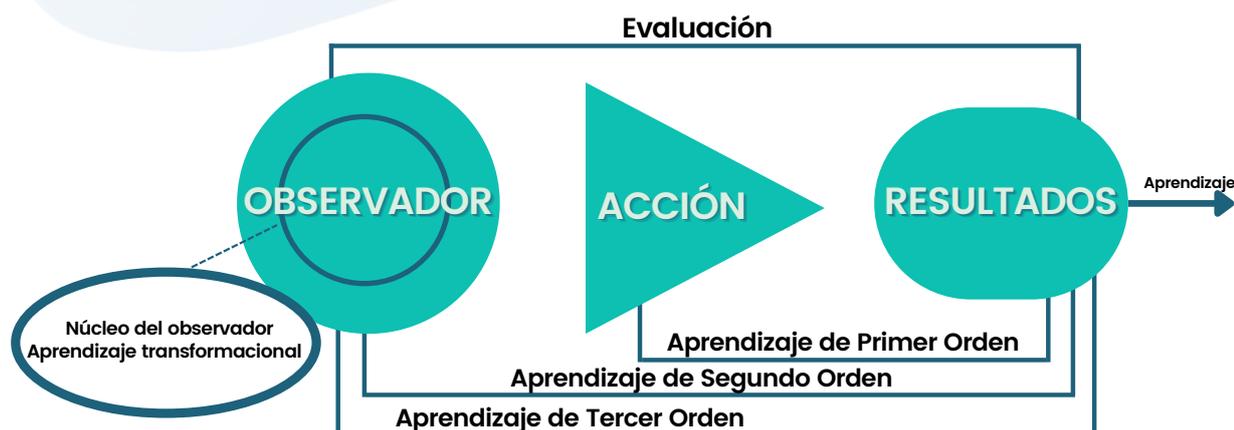
Explicación

3. Voy a cambiar (**APRENDIZAJE**)

## APRENDIZAJE DE TERCER ORDEN

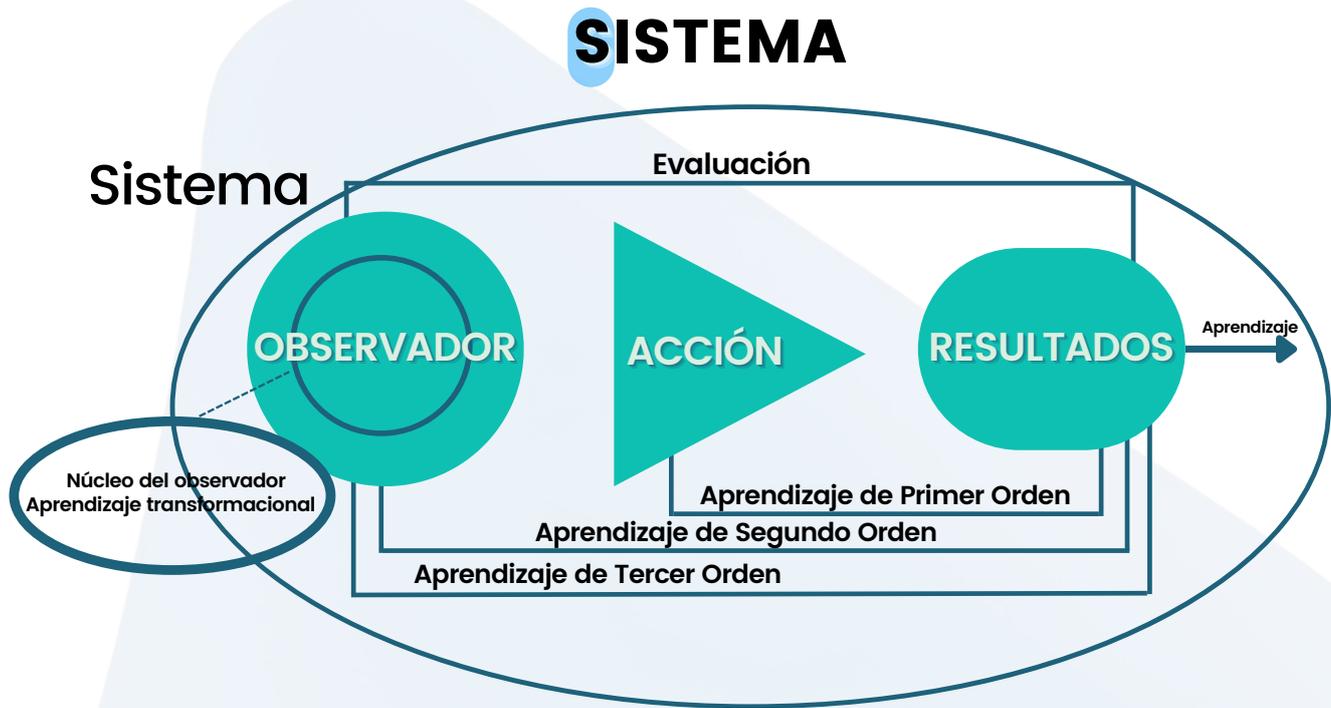
Cambia el "núcleo" del observador que he sido transformé el ser que previamente era. Este nivel de aprendizaje va más allá de la acción y del cambio de hábitos, y se centra en el cambio profundo de la forma en que una persona ve el mundo, en sus valores y en su identidad.

Se busca cuestionar las creencias y supuestos subyacentes que sustentan la forma en que una persona ve y actúa en el mundo. Es decir, se trata de tomar conciencia de los patrones de pensamiento y comportamiento que han limitado la vida de la persona y cuestionarlos para crear nuevas posibilidades de acción y de relación con el entorno.



El modelo OSAR nos propone que el verdadero aprendizaje transformacional se da cuando se cambia el núcleo del observador, nos referimos a los valores y la escénica de la persona.

Esto puede verse cómo algo utópico o bien como un trabajo constante de todos los días. Lo que se busca es identificar qué valores impuestos nos están limitando y en ese caso poder de a poco modificarlos o resignificarlos a lo que nos sirva en pos de obtener los resultados que nos proponemos.



El entorno en el que se desarrolla una situación, incluyendo las personas, las estructuras organizativas, los valores, las creencias y las normas culturales.

El observador que somos se formó en un sistema y actuamos en base a este en el que vivimos.

El sistema puede influir en la manera en que se toman decisiones y se llevan a cabo las acciones. Por lo tanto, es importante considerar el sistema al abordar cualquier situación o problema.

el observador debe ser capaz de observar y comprender el sistema en el que se encuentra para poder identificar los factores que puedan estar limitando o influyendo en su capacidad para actuar. Al tomar en cuenta el sistema, el observador puede determinar si se necesitan cambios en la estructura organizativa, en los valores y normas culturales, o en la forma en que se están llevando a cabo las acciones, para poder lograr los resultados deseados. Si queremos resultados distintos, no basta con cambiar el observador. Hay que cambiar el sistema. Estos se modifican, se transforman, se alteran con la acción humana.

**"Comenzar con una acción, no importa cuando importante sea, es la única forma de empezar."**

RAFAEL ECHEVERRIA